



مركز محمد بن راشد للتعليم الخاص
Mohammed bin Rashid Center for Special Education
Operated By
The New England Center for Children®
بإدارة
مركز نيو إنجلاند للأطفال



The New England Center
for Children®
Autism Education and Research

سياسة القيم وقواعد الأخلاق المدرسية

المرجع NECC-AD/CLN/POL/2026/019

الإصدار 1.0



مركز محمد بن راشد للتعليم الخاص
Mohammed bin Rashid Center for Special Education
Operated By
مركز نيو إنجلاند للأطفال
The New England Center for Children®



The New England Center
for Children®
Autism Education and Research

جدول المحتويات

2.....	نظرة عامة	1.
2.....	الغرض	2.
2.....	الهدف	3.
2.....	نطاق التطبيق	4.
3.....	المصطلحات	5.
3.....	القوانين واللوائح المعمول بها	6.
3.....	المسؤوليات	7.
5.....	القيّم وإطار القِيَم	8.
5.....	الهوية الوطنية لدولة الإمارات والقيم الثقافية	9.
6.....	الثقافة والقيادة الأخلاقية	10.
7.....	الامتثال للسياسة والمراجعة	11.
7.....	الموافقة النهائية	12.



1. نظرة عامة

تحدد هذه السياسة القيم والمعايير الأخلاقية التي توجه الحوكمة والقيادة واتخاذ القرار والممارسات اليومية في مركز محمد بن راشد للتعليم الخاص بإدارة مركز نيو إنجلاند للأطفال.

وترتكز هذه السياسة على القيم الأساسية للتعليم، إضافةً إلى القيم الثقافية والأخلاقية لدولة الإمارات العربية المتحدة، وتهدف إلى حماية الحقوق الفردية وتعزيز بيئات تعليمية إيجابية وشاملة وأخلاقية يسودها الاحترام المتبادل.

كما تضع السياسة توقعات واضحة للسلوك الأخلاقي والنزاهة والاحترافية بين قادة المدرسة والموظفين والطلبة والمجتمع المدرسي الأوسع، بما يضمن توافق جميع القرارات والإجراءات والممارسات مع القيم الأساسية لدائرة التعليم والمعرفة، وإظهار الاحترام للهوية الوطنية والقيم الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة.

2. الغرض

- تحديد القيم التعليمية الأساسية والمبادئ الأخلاقية التي يتعين على المركز الالتزام بها، بما يتوافق مع قوانين ولوائح دولة الإمارات وأبوظبي وسياسات دائرة التعليم والمعرفة.
- ضمان التزام المركز بهذه القيم وتعزيزها باستمرار في جميع الأنشطة والقرارات والتفاعلات داخل المجتمع المدرسي.
- تعزيز احترام الهوية الوطنية والقيم الثقافية والتقاليد الإماراتية في الممارسات التعليمية.
- وضع توقعات واضحة للقيادة الأخلاقية والنزاهة والمساءلة والسلوك المهني على جميع مستويات المدرسة.
- تعزيز الوعي والتعاطف والتنوع الثقافي والثقة والاحترام المتبادل والتسامح داخل المجتمع المدرسي، بما يتماشى مع البرنامج الوطني للتسامح في دولة الإمارات.

3. الهدف

- دمج القيم الأساسية لدائرة التعليم والمعرفة في حوكمة المدرسة وقيادتها والتعليم والتعلم والعمليات اليومية.
- تعزيز بيئات مدرسية شاملة يسودها الاحترام ومسؤولية أخلاقياً تصون حقوق وكرامة جميع الأفراد.
- ضمان أن يكون قادة المدرسة وموظفوها قدوة في السلوك الأخلاقي مع ممارسة النزاهة والشفافية والعدالة في جميع أدوارهم المهنية.
- دعم اتخاذ القرار الأخلاقي ووضع آليات لمنع السلوك غير الأخلاقي وتحديده ومعالجته داخل المجتمع المدرسي.
- تعزيز الوعي والتقدير للهوية الوطنية والقيم الثقافية لدولة الإمارات من خلال ممارسات ومبادرات شاملة على مستوى المدرسة.
- تشجيع ثقافة مدرسية إيجابية تقوم على التنوع والشمول والتسامح والاحترام المتبادل.

4. نطاق التطبيق

تنطبق هذه السياسة على جميع أعضاء المجتمع المدرسي، بما في ذلك:

- المالكون ومجلس الإدارة والمشغلون
- القيادة المدرسية والموظفون الإداريون
- الكادر التعليمي وغير التعليمي



• الطلبة
• أولياء الأمور
• المتطوعون والمتدربون والمقاولون والزوار المشاركون في أنشطة المدرسة
وتنطبق السياسة على جميع الأنشطة المدرسية سواء كانت أكاديمية أو لامنهجية أو إدارية أو مجتمعية، وتشمل السلوك واتخاذ القرار والتواصل والممارسات القيادية والتفاعلات داخل المدرسة وخارجها متى ما ارتبطت بالبيئة المدرسية.

5. المصطلحات

يونيسكو

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.

6. القوانين واللوائح المعمول بها

- سياسة القيم والأخلاقيات المدرسية لدائرة التعليم والمعرفة (الإصدار 1.1 – سبتمبر 2024)
- سياسات دائرة التعليم والمعرفة المعمول بها، وسياسة مدونة السلوك المهني وأخلاقيات المهنة للمدارس، والاعتبارات الثقافية.
- المرسوم بقانون اتحادي رقم (18) لسنة 2020 بشأن التعليم الخاص
- المرسوم بقانون اتحادي رقم (31) لسنة 2021 بشأن الجرائم والعقوبات
- المرسوم بقانون اتحادي رقم (33) لسنة 2023 بشأن مكافحة الغش
- مدونة سلوك المهن التعليمية (2022)
- البرنامج الوطني للتسامح
- إعلان اليونسكو العالمي للتنوع الثقافي (2001)

7. المسؤوليات

7.1 مجلس الإدارة والمالكون والمشغلون

- يتحملون المسؤولية النهائية عن ترسيخ القيم والمعايير الأخلاقية في المدرسة، ويشمل ذلك:
- ضمان دمج القيم الأساسية والمبادئ الأخلاقية لدائرة التعليم والمعرفة في الحوكمة والاستراتيجية والسياسات وعمليات اتخاذ القرار
 - توفير رقابة فعّالة لضمان عمل المدرسة بما يتوافق مع قوانين دولة الإمارات العربية المتحدة ولوائح دائرة التعليم والمعرفة والمعايير الأخلاقية.
 - دعم القيادة الأخلاقية وضمان تحديد حالات تضارب المصالح والإفصاح عنها وإدارتها بالشكل المناسب.
 - وضع آليات لمساءلة الأفراد عن أي انتهاكات للقيم أو السلوكيات غير الأخلاقية.
 - دعم المبادرات التي تعزز الهوية الوطنية لدولة الإمارات والقيم الثقافية والتسامح والدمج داخل المجتمع المدرسي.

7.2 القيادة المدرسية

- يتحمل المدير التنفيذي وفريق القيادة العليا مسؤولية تجسيد وتعزيز القيادة الأخلاقية في جميع أنحاء المدرسة. وعليهم أن:
- يُظهروا القيادة الأخلاقية في جميع القرارات والإجراءات والسلوك المهني.
 - يدمجوا القيم الأساسية لدائرة التعليم والمعرفة في العمليات اليومية للمدرسة، وممارسات التدريس، والتفاعل مع المجتمع.
 - يضمنوا أن تتم عمليات التوظيف والتعيين والترقية وتقييم الموظفين بشكل عادل وشفاف وموضوعي، دون تحيز أو محاباة.

- يعززوا ثقافة مدرسية إيجابية وشاملة ومحترمة، تحفظ حقوق وكرامة جميع الأفراد.
- يضمنوا حصول الموظفين على التدريب المناسب حول السلوك الأخلاقي، والتصرف المهني، والممارسات القائمة على القيم.
- يضعوا أنظمة لمنع السلوك غير الأخلاقي، والتعرف عليه، والإبلاغ عنه، ومعالجته، بما في ذلك إجراءات تأديبية واضحة.
- يضمنوا الالتزام الدائم بقوانين دولة الإمارات العربية المتحدة، وسياسات دائرة التعليم والمعرفة، والاعتبارات الثقافية في جميع الأوقات.

7.3 الطاقم التدريسي وغير التدريسي

- يُتوقع من جميع الموظفين الالتزام بأعلى المعايير الأخلاقية والمهنية. وتشمل مسؤولياتهم ما يلي:
- إظهار النزاهة والصدق والاحترام والعدالة والمساءلة في جميع التعاملات مع الطلبة والزملاء وأولياء الأمور والمجتمع الأوسع.
 - العمل بما يتماشى مع القيم الأساسية لدائرة التعليم والمعرفة، ومدونة أخلاقيات المهنة المدرسية، والقيم الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
 - معاملة جميع الطلبة بعدالة وإنصاف، وتعزيز الدمج، واحترام التنوع والفروق الفردية.
 - تجنب تضارب المصالح والإفصاح عن أي تضارب محتمل وفقاً لإجراءات المدرسة.
 - الامتناع عن أي سلوك غير أخلاقي، بما في ذلك التمييز أو التحرش أو المحاباة أو عدم الأمانة أو إساءة استخدام السلطة.
 - الإبلاغ عن أي مخاوف أو سلوك غير أخلاقي أو انتهاكات محتملة من خلال القنوات المعتمدة في المدرسة.
 - الإسهام في توفير بيئة تعليمية آمنة ومحترمة وقائمة على القيم.

7.4 أولياء الأمور ومقدمو الرعاية

- يلعب أولياء الأمور ومقدمو الرعاية دوراً أساسياً في تعزيز القيم والسلوك الأخلاقي. وتقع على عاتقهم المسؤوليات التالية:
- دعم المدرسة في تعزيز القيم الأساسية والمعايير الأخلاقية لدائرة التعليم والمعرفة.
 - التفاعل مع المجتمع المدرسي باحترام وبأسلوب بناء.
 - ترسيخ السلوك الإيجابي والاحترام والنزاهة في المنزل.
 - التواصل مع المدرسة بما يتماشى مع المهنية والاحترام والحساسية الثقافية.
 - التعاون مع المدرسة لمعالجة القضايا المتعلقة بسلوك الطلبة ورفاههم.

7.5 المجتمع المدرسي

- يُتوقع من المتطوعين، والمتعاقدين، وموظفي الخدمات الخارجية، والمتدربين، وجميع الأفراد المرتبطين بالمدرسة الالتزام بقيمتها. ويجب عليهم:
- احترام سياسات المدرسة وقيمتها والأعراف الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
 - التصرف بطريقة تدعم بيئة آمنة ومحترمة وأخلاقية.
 - الامتناع عن أي سلوك يقوّض كرامة الطلبة أو سلامتهم أو رفاههم أو رفاه الموظفين.
 - الالتزام بالإجراءات المدرسية ذات الصلة أثناء التواجد في حرم المدرسة أو المشاركة في الأنشطة المدرسية.

7.6 مسؤوليات الإبلاغ والإفصاح (الإبلاغ عن المخالفات)

- يتحمل جميع أفراد المجتمع المدرسي مسؤولية مشتركة تتمثل في:
- الإبلاغ عن أي سلوك غير قانوني أو غير أخلاقي أو غير مناسب من خلال قنوات الإبلاغ المعتمدة.
 - التعاون مع التحقيقات التي تُجرى وفقاً لإجراءات المدرسة.
 - احترام السرية وحماية الأفراد من أي إجراءات انتقامية في حالات الإبلاغ عن المخالفات.

- ويجب على المدرسة ضمان توفير آليات إبلاغ آمنة وسرية ومجهولة الهوية.

8. القيم وإطار القيم

8.1 القيم الأساسية

- يلتزم المركز بدمج القيم الأساسية للتعليم في جميع أنشطته، والعمل على تعزيز هذه القيم بفاعلية داخل المجتمع المدرسي.
- يدمج المركز القيم الأساسية في جميع عمليات اتخاذ القرار، والتخطيط، والتطوير، والتدريس، ووضع السياسات، والإدارة، بما يعزز مجتمعًا مدرسيًا دامجًا ويصون حقوق جميع الأفراد.
- نعمل على تعزيز أهمية القيم الأساسية لدى جميع أفراد المجتمع المدرسي من خلال:
 - رفع مستوى الوعي والمشاركة بشكل فاعل عبر الفعاليات (مثل أيام القيم) ووسائل التواصل (مثل الملصقات والنشرات الإخبارية).
 - ترسيخ الجوانب المختلفة للقيم الأساسية (مثل التقاليد، والتراث، والمواطنة، والمحافظة على البيئة، والعمل التطوعي) ضمن المنهج الدراسي حيثما كان مناسبًا.
 - وضع آلية تضمن مساءلة الأفراد (أي الموظفين) في حال عدم الالتزام بالقيم الأساسية.

9. الهوية الوطنية لدولة الإمارات والقيم الثقافية

9.1 الاحتفاء بالهوية الوطنية لدولة الإمارات والقيم الثقافية وتعزيزها:

- لتعزيز الهوية الوطنية والقيم الثقافية لدولة الإمارات، يلتزم مركز محمد بن راشد للتعليم الخاص بإدارة مركز نيو إنجلاند للأطفال كحد أدنى — بما يلي:
- **التكامل على مستوى المدرسة بالكامل:** الترويج المستمر والاحتفاء ودمج الهوية الوطنية والقيم الثقافية في جميع جوانب الحياة المدرسية (مثل المنهج، وتوعية المجتمع، وتجربة الزوار)، بما يتماشى مع سياسة الاعتبارات الثقافية للمدارس الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة.
- **العطل الرسمية والاحتفالات الوطنية:** يتم الالتزام بالعطل الرسمية والاحتفالات الوطنية لدولة الإمارات وفقًا لتعاميم وسياسات دائرة التعليم والمعرفة (أي لا يجوز جدولة يوم دراسي في عطلة رسمية دون موافقة مسبقة من الدائرة).
- **العلم والصور الرسمية:** يُرفع علم دولة الإمارات ويُعرض باعتباره العلم الوحيد في حرم المركز، ويتم الالتزام بسياسة مباني ومرافق المدارس وإرشادات العلم والصور الرسمية الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة.
- **الطابور الصباحي والنشيد الوطني:**
 - تنظيم طابور صباحي يومي بما يتناسب مع فئة الطلبة، مع إلزام جميع الطلبة بالحضور وأداء النشيد الوطني لدولة الإمارات.
 - توعية الموظفين والطلبة (حسب المناسب) والزوار بأهمية احترام النشيد الوطني والسلوك الواجب اتباعه أثناء أدائه.
 - يضمن المدير التنفيذي أو من يفوضه الالتزام بالسلوك اللائق والمحترم.
- **لجنة الهوية الوطنية لدولة الإمارات:** يعزز المركز الهوية الوطنية والقيم الثقافية من خلال جمعية أولياء الأمور والمعلمين، على أن تضم الجمعية ما لا يقل عن ثلاثة أولياء أمور من مواطني الدولة، بالإضافة إلى ممثل من موظفي المركز، لضمان التعاون في المبادرات المتوافقة مع متطلبات دائرة التعليم والمعرفة.
- **المبادرات:** يشارك المركز في جميع المبادرات المعتمدة حكوميًا المتعلقة بتعزيز الهوية الوطنية والقيم الثقافية، وفقًا لسياسة الاعتبارات الثقافية للمدارس الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة.

9.2 الالتزام بقوانين دولة الإمارات العربية المتحدة:

- يضمن المركز فهم جميع أفراد المجتمع المدرسي لمتطلبات هذه السياسة وجميع التشريعات المعمول بها في دولة الإمارات واحترامها والالتزام بها.

10. الثقافة والقيادة الأخلاقية

10.1 القيادة الأخلاقية:

يُظهر المركز التزامًا واضحًا بالقيادة الأخلاقية من خلال ضمان قيام قادة المدرسة بما يلي:

- الالتزام بمبادئ القيادة الأخلاقية ومدونة السلوك للمهنيين التربويين في التعليم العام (وزارة التربية والتعليم، 2022) في جميع العمليات والأنشطة المدرسية.
- تشجيع مشاركة المجتمع المدرسي الأوسع في مناقشة الأفكار واتخاذ القرارات بما يتماشى مع المنهج المعتمد.
- ضمان عدم وجود تضارب مصالح بين المصالح الشخصية أو المالية أو الاجتماعية أو غيرها وبين الواجب المهني في تقديم تعليم عالي الجودة وفقًا لهذه السياسة.
- توفير التدريب المناسب والكافي للموظفين حول السلوك الأخلاقي.

10.2 تعيين الموظفين:

تُجرى عمليات التوظيف والاختيار والتعيين والترقية بصورة عادلة وشفافة وموضوعية، مع الحد من التحيز والتفضيل الشخصي.

10.3 السلوك الأخلاقي:

- يلتزم جميع الموظفين وأصحاب المصلحة ذوي الصلة بأعلى معايير السلوك الأخلاقي في جميع الأوقات، ويضع المركز أنظمة وإجراءات لمنع السلوك غير الأخلاقي وتحديده ومعالجته.
- يشمل السلوك غير الأخلاقي أي تصرف ينتهك القيم الأساسية للمركز، أو مدونة السلوك للمهنيين التربويين، أو سياسة مدونة أخلاقيات المهنة للمدارس، أو سياسة الاعتبارات الثقافية للمدارس، ويشمل ذلك على سبيل المثال لا الحصر القمع، والتمييز، والعنصرية، والتحيز، والمحسوبية، وعدم الأمانة، والتنمر، وأي نوع من أنواع التحرش.
- يمتنع المركز عن استخدام اسم دائرة التعليم والمعرفة لإبلاغ المجتمع أو الموظفين بمعلومات أو قرارات سلبية أو صعبة ما لم يُنص على ذلك صراحة.
- يمتنع المركز عن توجيه أفراد المجتمع المدرسي إلى الدائرة لطلب استثناءات غير مصرح بها أو لحشد دعم للاعتراض على قرارات صادرة بحق المدرسة.
- يحافظ المركز على آليات واضحة لتحديد حالات السلوك غير الأخلاقي والإبلاغ عنها والتحقق فيها والاستجابة لها بما يتماشى مع متطلبات الدائرة والقوانين المعمول بها.
- في حال ثبوت ارتكاب أحد الموظفين سلوكًا غير أخلاقي، يتخذ المركز الإجراءات وفقًا لسياسة مدونة أخلاقيات المهنة وإجراءاته التأديبية الداخلية.
- يتم التحقيق في أي تقارير تتعلق بمخالفات محتملة لسياسة الاعتبارات الثقافية، وقد يترتب عليها القرار بعدم الامتثال وفرض جزاءات مناسبة.
- يدمج المركز عملية التقييم الذاتي الأخلاقي ضمن تقييم الأداء لقادة المدرسة والموظفين.

10.4 الإبلاغ عن المخالفات:

تماشيًا مع المرسوم بقانون اتحادي رقم (31) لسنة 2021 وتعديلاته، وسياسة حماية الطلبة الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة، أنشأ المركز سياسة للإبلاغ عن المخالفات توفر قنوات آمنة وسرية ومجهولة الهوية، وتضمن حماية المبلغين من أي انتقام أو تمييز أو وصم. كما تدعم الإبلاغ عن الممارسات غير القانونية أو غير الأخلاقية المشتبه بها ومعالجتها واتخاذ الإجراءات اللازمة بشأنها.

10.5 بيئة تعليمية إيجابية:

يعزز المركز بيئة مدرسية إيجابية تعكس القيم الأساسية من خلال:

- تعزيز الإبداع والإيجابية والعمل الجماعي، بما في ذلك إشراك أولياء الأمور والمجتمع المحلي حيثما كان ذلك مناسبًا، وفقًا لسياسة إشراك أولياء الأمور الصادرة عن الدائرة.
- إظهار التزام عام من الموظفين بالعدالة والاحترام والثقة.
- ترسيخ توقع واضح بأن يحتضن الموظفون والطلبة (وفق قدراتهم) التنوع والتعليم الدامج واحترام الهوية الوطنية والقيم الثقافية لدولة الإمارات.
- توفير سياسات المدرسة ووثائقها باللغتين العربية والإنجليزية لتسهيل مشاركة أولياء الأمور.

11. الامتثال للسياسة والمراجعة

- يُعد الالتزام بهذه السياسة إلزاميًا.
- قد يؤدي عدم الامتثال لهذه السياسة إلى اتخاذ إجراءات تصحيحية وفقًا للوائح دائرة التعليم والمعرفة والقوانين المعمول بها في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- تتم مراجعة هذه السياسة وتحديثها سنويًا أو عند الحاجة خلال فترات أقصر، لضمان استمرار الامتثال للوائح دولة الإمارات العربية المتحدة.

12. الموافقة النهائية

تم اعتماد هذه السياسة والموافقة عليها من قِبَل إدارة المركز، وتدخل حيز التنفيذ اعتبارًا من تاريخ 3 فبراير 2026.

نهاية السياسة